

# **Kognitivni i metakognitivni procesi prilikom rješavanja problemskih zadataka**

**Dr. sc. Doris Dumičić Danilović**

**(Odjel za matematiku, Sveučilište u Rijeci)**

## **Sažetak**

Problemski zadaci su za većinu učenika „težak zalogaj“, stoga nastavnici imaju važnu ulogu prilikom njihovog rješavanja na način da potaknu učenika na razmišljanje o cilju i ishodu svakog provedenog koraka u rješavanju, kao i na razmišljanje o dostupnom znanju i strategijama za rješavanje. Zanimljivo je promatrati na koji način učenici rješavaju nerutinske problemske zadatke i imaju li razvijene procese potrebne za njihovo uspješno rješavanje, uz pretpostavku posjedovanja dovoljno znanja o matematičkom kontekstu. Bit će opisani rezultati istraživanja provedenog na jednom uzorku studenata o tome koji se kognitivni i metakognitivni procesi događaju prilikom rješavanja nekoliko nerutinskih geometrijskih zadataka.